



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**KOMUNIKASI DAN PRESENTASI
TPE 326 (3 SKS)
Semester VI (Genap)**

Pengampu Mata Kuliah :

**Dr. Ir. Eri Gas Ekaputra, MS
Dr. Azrifirwan, S.TP, M.Eng**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PERTANIAN
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2016

A. LATAR BELAKANG

- a. Penting dan kebutuhan transfer pengetahuan untuk berbagi pengetahuan guna mendorong terjadinya inovasi baru dan mendapatkan informasi umpan balik dari Manajemen Pengetahuan (socialization, externalization, combination, and internalization/SECI)
- b. Transfer dan berbagi pengetahuan bukan hal yang mudah karena terkait budaya, kepercayaan, metoda dan resistansi dalam berbagi pengetahuan.
- c. Perkembangan ilmu pengetahuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat akan lebih fokus dengan menghindari “*reinventing the wheel*”. *Reinventing the wheel* adalah istilah yang digunakan ketika kita membuat sesuatu yang sudah pernah dilakukan oleh orang lain, dimana hal ini mengulang pekerjaan riset yang sudah dikerjakan sehingga membuang waktu dan inovasi tidak berkembang.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

- a. Definisi transfer, berbagi pengetahuan dan inovasi
- b. Bagaimana memetakan dan mengorganisasi data, informasi untuk menjadi pengetahuan dalam bentuk visualisasi diagram.
- c. Menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk penyampaian materi transfer dan berbagi pengetahuan (*Multi media-internet-based learning dan Web-based learning*).
- d. Memahami *tacit* dan *explicit knowledge* sebagai upaya mendapatkan pengetahuan dan berbagi pengetahuan
- e. Memahami teknik komunikasi melalui penguasaan artikulasi (*the ability of the user to define what he needs*)

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Memiliki kemampuan untuk *generate, visualize, structure, classify* ide ide dan digunakan untuk mempelajari dan mengelola informasi; memecahkan masalah; membuat keputusan dan memiliki manajemen pengetahuan
- b. Memiliki kemampuan mengumpulkan, memproses dan saling tukar menukar data – informasi – pengetahuan serta mengkomunikasikan berupa presentasi dan tulisan ilmiah
- c. Menimbulkan kesadaran - kemauan untuk menyerap teknologi dan inovasi dan mengimplementasikannya
- d. Memahami kompleksitas yang timbul dalam transfer dan berbagi pengetahuan.
- e. *To improve individual and organization performance and innovativeness.*

3. **Capaian Pembelajaran (*Learning outcomes*)**

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6); Memiliki sikap leadership yang kuat dan mampu berkomunikasi ilmiah secara efektif dan tanggap terhadap penerapan ilmu dan teknologi di bidang keteknikan pertanian dan biosistem (S12); Memiliki karakter andalasian yakni sabar, empati, jujur, adil, tanggung jawab dan Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari (S13); Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2); Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6). Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU7); Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8);

4. **Metode Pembelajaran**

Metoda pembelajaran untuk setiap topik atau pokok bahasan yang digunakan adalah *Self-Directed Learning (SDL)* : untuk merumuskan system perkuliahan dan silabus MK; *Contextual Teaching and Learning (CTL)*: dengan memberikan contoh kasus dalam kehidupan sehari – hari; *Small Grup Discussion* dan *Cooperative Learning (CL)*: membagi mahasiswa menjadi kelompok – kelompok untuk berdiskusi tentang pokok bahasan; dan *Student Centered Learning (SCL)*.

5. **Penilaian**

Penilaian akhir terhadap mahasiswa berdasarkan pada unsur afektif, kognitif dan psikomotorik. Adapun unsur yang dinilai yakni dimensi intrapersonal *skill* (kehadiran dan keaktifan), atribut intrapersonal *softskill* (kemampuan dalam menyelesaikan tugas-tugas, dan Quis), Dimensi sikap dan tatanilai (sopan santun, cara berkomunikasi) dan nilai hasil ujian. Nilai gabungan dihitung berdasarkan pembobotan yang

proporsional dari masing nilai yang diperoleh mahasiswa. Bobot penilaian dari masing-masing adalah:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
2. Penilaian Proses		
a.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	10
b.	Atribut intrapersonal <i>softskill</i>	20
c.	Dimensi sikap dan tatanilai	10
Total		100

6. Norma Akademik

Norma Akademik yang akan *berlangsung* selama perkuliahan yakni :

- Akan mengikuti perkuliahan dengan sungguh-sungguh.
- Kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80% dan praktikum 100%.
- Baik dosen maupun mahasiswa bersedia untuk menghadiri kelas tepat pada waktunya.
- Jika keterlambatan terjadi 5 menit setelah waktu yang ditentukan (tanpa ada konfirmasi sebelumnya kepada penanggung jawab kelas/dosen) maka orang/dosen tersebut bersedia untuk tidak masuk kelas (Absen).
- Jika tidak bisa menghadiri kelas karena izin / sakit maka disertai dengan Surat Pengantar/Surat Dokter.
- Akan menjunjung tinggi aspek kejujuran dan tidak akan membuat kecurangan, mengganggu proses belajar mengejar, dan plagiatisme.
- Tidak menggunakan fasilitas telekomunikasi selama berlangsungnya perkuliahan.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan

- Norma akademik lainnya

7. Bahan, sumber informasi dan referensi

- a. Fernandez, Irma Becerra; Sabherwal, R. 2010. Knowledge Management System and Process. M.E Sharpe, Inc
- b. Kendal S; Creen M. 2007. An Introduction to Knowledge Engineering. Springer
- c. Dodgson M; Gann, D; Salter A. 2008. The Management of Technological Innovation. Oxford

8. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok dan sub pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan Dosen	Yang dilakukan Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	a) Memahami definisi dan konsep data – informasi - pengetahuan	Definisi data – informasi – pengetahuan	<i>Self-Directed Learning (SDL)</i> dan <i>Cooperative Learning (CL)</i>	Menjelaskan sistem perkuliahan dan silabus	Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen	Fortofolio
2	a) Memahami konsep data – informasi - pengetahuan	Konsep data – informasi - pengetahuan	<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
3	a) Memahami <i>tacit</i> dan <i>explicit knowledge</i>	Konsep Tacit - eksplisit	<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
4	a) Memahami <i>tacit</i> dan <i>explicit knowledge</i>	Konsep Tacit - eksplisit	<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas

5	a) Memahami definisi dan konsep SECI	Socialisasi ; Eksternalisasi; Combunasi; Internalisasi	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
6	a) Memahami definisi dan konsep SECI	Socialisasi ; Eksternalisasi; Combunasi; Internalisasi	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Quis
7	a) Memahami definisi dan konsep SECI	Socialisasi ; Eksternalisasi; Combunasi; Internalisasi	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Quis
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester
9	a) Memahami teknologi informasi	Multi Media, internet base learning, Web based Learning	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio

10	a) Memahami teknologi informasi	Multi Media, internet base learning, Web based Learning	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
11	a) Memahami Teknik komunikasi	Aspek dan teknik Presentasi	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
12	a) Memahami Teknik komunikasi	Aspek dan teknik Presentasi	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
13	a) Memahami Teknik Menulis Ilmiah dan Popular	Definisi, konsep dan metoda penulisan Ilmiah dan Popular	<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas

