



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**PERMODELAN TEKNIK TANAH DAN AIR
TPB 102 (3 SKS)
Semester II (Genap)**

Pengampu Mata Kuliah :

**Dr. Andasuryani, S.TP, M.Si
Delvi Yanti, S.TP, MP**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PERTANIAN
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2016

A. LATAR BELAKANG

XX
XX
XXXXXXXXXXXXX
.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

XX
XX
XXXXXXXXXXXXX.

2. Tujuan Pembelajaran

XX
XX
XXXXXXXXXXXXX

3. Capaian Pembelajaran (*Learning outcomes*)

XX
XX
XXXXXXXXXXXXX.

4. Metode Pembelajaran

Metoda pembelajaran untuk setiap topik atau pokok bahasan yang digunakan adalah *Self-Directed Learning (SDL)* : untuk merumuskan system perkuliahan dan silabus MK; *Contextual Teaching and Learning (CTL)*: dengan memberikan contoh kasus dalam kehidupan sehari – hari; *Small Grup Discussion* dan *Cooperative Learning (CL)*: membagi mahasiswa menjadi kelompok – kelompok untuk berdiskusi tentang pokok bahasan; dan *Student Centered Learning (SCL)*.

5. Penilaian

Penilaian akhir terhadap mahasiswa berdasarkan pada unsur afektif, kognitif dan psikomotorik. Adapun unsur yang dinilai yakni dimensi intrapersonal *skill* (kehadiran dan keaktifan), atribut intrapersonal *softskill* (kemampuan dalam menyelesaikan tugas-tugas, dan Quis), Dimensi sikap dan tatanilai (sopan santun, cara berkomunikasi) dan

nilai hasil ujian. Nilai gabungan dihitung berdasarkan pembobotan yang proporsional dari masing nilai yang diperoleh mahasiswa. Bobot penilaian dari masing-masing adalah:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	30
2. Penilaian Proses		
a.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	10
b.	Atribut intrapersonal <i>softskill</i>	20
c.	Dimensi sikap dan tatanilai	10
Total		100

6. Norma Akademik

Norma Akademik yang akan *berlangsung* selama perkuliahan yakni :

- Akan mengikuti perkuliahan dengan sungguh-sungguh.
- Kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80% dan praktikum 100%.
- Baik dosen maupun mahasiswa bersedia untuk menghadiri kelas tepat pada waktunya.
- Jika keterlambatan terjadi 5 menit setelah waktu yang ditentukan (tanpa ada konfirmasi sebelumnya kepada penanggung jawab kelas/dosen) maka orang/dosen tersebut bersedia untuk tidak masuk kelas (Absen).
- Jika tidak bisa menghadiri kelas karena izin / sakit maka disertai dengan Surat Pengantar/Surat Dokter.
- Akan menjunjung tinggi aspek kejujuran dan tidak akan membuat kecurangan, mengganggu proses belajar mengejar, dan plagiatisme.
- Tidak menggunakan fasilitas telekomunikasi selama berlangsungnya perkuliahan.

8. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok dan sub pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Yang dilakukan Dosen	Yang dilakukan Mahasiswa	Penilaian Mahasiswa
1	a)		<i>Self-Directed Learning (SDL)</i> dan <i>Cooperative Learning (CL)</i>	Menjelaskan sistem perkuliahan dan silabus	Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen	Fortofolio
2	a)		<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
3	a)		<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
4	a)		<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> , dan <i>Student Centered Learning (SCL)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
5	a)		<i>Cooperative Learning (CL)</i> , <i>Contextual</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang 	Fortofolio dan Tugas

			<i>Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<p>bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab 	<p>diuraikan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab 	
6	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Quis
7	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Quis
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester
9	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
10	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang 	Fortofolio

			<i>Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab 	diuraikan dosen <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab 	
11	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio
12	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
13	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Student Centered Learning (SCL).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen • Diskusi dan tanya jawab 	Fortofolio dan Tugas
14	a)		<i>Cooperative Learning (CL), Contextual Teaching and Learning (CTL),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan wawasan terhadap pokok bahasan • Diskusi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan memberi <i>feedback</i> yang diuraikan dosen 	Fortofolio dan Tugas

