

## INTSRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) 2021

### PROGRAM SUDI (S2) TEKNIK PERTANIAN DAN BIOSISTEM

#### Standar 1: VISI dan MISI

1. (1) Kesesuaian Visi prodi dengan visi fakultas dan visi UNAND mencakup aspek : 1) mencerminkan visi fakultas dan UNAND; 2) Memayungi visi keilmuan prodi; 3) Mencerminkan keunikan prodi. [----Open-Download----](#)

2. (2) Kesesuaian Misi, Tujuan, dan Strategi prodi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi fakultas dan UNAND meliputi aspek 1) searah; 2) bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi UNAND; 3) mendukung pengembangan program studi. [----Open-Download----](#)

3. (3) Perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi 1) mengikuti mekanisme penetapan VMTS; 2) proses penetapan terdokumentasi dengan baik; 3) melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa), dan 4) melibatkan stakeholders eksternal (lulusan, pengguna lulusan, dan pakar /mitra /organisasi profesi /pemerintah). [----Open-Download----](#)

4. (4) Terdapat dokumen/Renstra yang mencakup : 1) memiliki pengembangan jangka panjang, menengah dan pendek, 2) memiliki indikator kinerja utama dan tambahan, 3) memiliki target untuk mencapai sasaran strategis, 4) berorientasi internasional. [----Open-Download----](#)

5. (5) VMTS disosialisasikan: 1) melalui berbagai media, 2) mengukur tingkat pemahamannya, 3) survei dilakukan secara berkala. [----Open-Download----](#)

6. (6) Evaluasi visi dan misi telah memenuhi kriteria : 1) Menggunakan analisis yang sistematis, 2) Menggunakan metoda yang relevan, 3) Terdokumentasi dengan baik, 4) mudah di akses, 5) hasil analisis ditindaklanjuti. □□ [----Open-Download----](#)

## Standar 2: Tata Kelola

1. (7) Sistem tata pamong memenuhi kriteria : 1) memiliki dokumen formal struktur organisasi, 2) memiliki tata kerja lengkap dengan tugas dan fungsinya, 3) dilaksanakan secara konsisten, 4) menjamin tata pamong yang baik, dan 5) dilaksanakan secara efektif dan efisien

[----Open-Download----](#)

2. (8) Penerapan tata pamong memenuhi 5 pilar : 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggungjawab, dan 5) Adil.

[----Open-Download----](#)

3. (9) Karakteristik kepemimpinan Ketua Program Studi dalam: (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik.

[----Open-Dow  
nload----](#)

4. (10) Ketua Program Studi mampu melaksanakan:

A. 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien yang mencakup: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut;

B. mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, dan

C. melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.

[----Open-Download----](#)

5. (11) Terdapatnya indikator kinerja tambahan dengan kriteria: a) kurikulum berbasis OBE; b) Terakreditasi/sertifikasi internasional atau telah benchmarking standar mutu internasional; c) jumlah publikasi mahasiswa pada jurnal bereputasi internasional, d) kriteria 1 dan 2 telah dimonitor dan dievaluasi, dan e) hasil evaluasi ditindaklanjuti untuk perbaikan berkelanjutan.

[----Open-Download----](#)

6. (12) Pencapaian kinerja jurusan/program studi/bagian di tiap kriteria (9 kriteria):

a) dianalisis,

b) analisis dilaksanakan setiap tahun,

c) hasil analisis dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan,

d) hasil analisis digunakan untuk peningkatan mutu.

[----Open-Download----](#)

7. (13) Terlaksananya pengukuran kepuasan stakeholders (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, dan mitra) terhadap layanan jurusan/bagian/program studi, yang memenuhi aspek-aspek berikut:

a) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal dan mudah digunakan (online),

b) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,

c) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,

d) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan

mutu luaran secara berkala dan tersistem,

e) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa,

dan

f) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

[----Open-Dow  
nload----](#)

8. (14) Pelaksanaan tracer study yang mencakup :

a) terkoordinasi di tingkat PT,

- b) dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,
- c) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI.
- d) ditargetkan pada seluruh populasi
- e) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran. [----Open-Download----](#)

### **Standar 3: Kode Etik**

### **Standar 4: Kerjasama**

1. (15) Terjalannya kerjasama yang memenuhi 3 aspek: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM; 2) meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas pendukung program studi; 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya; 4) terjaminnya keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. [----Open-Download----](#)

2. (16) Terlaksananya kerjasama tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir dengan skor RK. [&nbsp;----Open-Download----](#)

3. (17) Terlaksananya kerjasama yang relevan dengan program studi di tingkat internasional, nasional, lokal/wilayah dalam 3 tahun terakhir. [----Open-Download----](#)

### **Standar 5: Mahasiswa**

1. (18) Terdapat dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru dengan kriteria: a) lengkap yang mencakup kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan dan b) dilaksanakan secara konsisten. [----Open-Download----](#)

2. (19) Adanya persyaratan penerimaan mahasiswa yang meliputi: a) IPK, b) TPA, dan c)

TOEFL. [----Open-Download----](#)

3. (20) Proses seleksi mahasiswa baru menggunakan: a) ujian tertulis dan b) wawancara.

[----Open-Download----](#)

4. (21) Upaya yang dilakukan PS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek; 1) Dilaksanakan setiap tahun, 2) Adanya monev terhadap hasil, 3) Adanya umpan balik, 4) Dilakukan tindak lanjut [----Open-Download--](#)

--

5. (22) Persentase penerimaan mahasiswa asing (PMA). [----Open-Download----](#)

6. (23) Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: a) bimbingan dan konseling, b) layanan beasiswa, dan c) layanan kesehatan). [----Open-Download----](#)

7. (24) Kemudahan akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang: a) bimbingan dan konseling, b) layanan beasiswa, dan c) layanan kesehatan) [----Open-Download----](#) &n  
[bsp;](#)

8. (25) Rasio calon peserta didik yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam 3 tahun terakhir pada PS [----Open-Download----](#)

9.

(26) Rasio total peserta didik baru terhadap total peserta didik dalam 3 tahun terakhir - [---O  
pen-Download----](#)

10.

(27) Persentase keberhasilan studi pada PS (PKS) [----Open-Download----](#)

## Standar 6: Ekstrakurikuler

1. (28) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. [----Open-Downloa  
d----](#)

## Standar 7: Kelulusan

1. (29) Rata-rata IPK (RIPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir: [----Open-Download----](#)
2. (30) Rata-rata masa studi lulusan S2 dalam tahun (MS2) [----Open-Download----](#)
3. (31) Persentase kelulusan tepat waktu (PTW) [----Open-Download----](#)
4. (32) Persentase keberhasilan studi atau Angka Efisiensi Edukasi (AEE) [----Open-Download----](#)
5. (33) Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan kerja pertama dalam 3 tahun (PBS). [----Open-Download----](#)
6. (34) Tingkat kepuasan pengguna lulusan (STKi). [----Open-Download----](#)

### Standar 8: SDM

1. (35) Kecukupan jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi (NDTPS). [----Open-Download----](#)
2. (36) Persentase jumlah dosen yang masa kerjanya > 10 tahun terhadap jumlah seluruh dosen di RS pendidikan (PDST) (PS tidak memiliki program pendidikan konsultan) [---Open-Download---](#)
3. (37) Persentase dosen tetap PS yang memiliki sertifikat pedidik/sertifikat dosen (KD5) [---Open-Download---](#)
4. (38) Rasio peserta didik terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (RMD) [---Open-Download---](#)
5. (39) Monev kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada PS yang mencakup unsur;
  - 1) Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran),
  - 2) Pelaksanaan proses pembelajaran,
  - 3) Memiliki peta jalan penelitian,
  - 4) Melaksanakan penelitian,
  - 5) Memiliki peta jalan PkM,
  - 6) Melaksanakan PkM,
  - 7) Terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian,
  - 8) Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma. [---Open-Download---](#)
6. (40) Jabatan akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS) /PGBLK. [----Open-Download----](#)
7. (41) Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir per Dosen sebagai pembimbing utama pada semua strata per semester (RDPU). [----Open-Download----](#)

8. (42) Rata-rata Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Program Studi (DTPS). [----Open-Download----](#)
9. (43) Rata-rata jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi (PDTT). [----Open-Download----](#)
10. (44) Rata-rata jumlah pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen tetap program studi (RRD) per jumlah keseluruhan Dosen Tetap Program Studi (DTPS) dalam 3 tahun terakhir. [----Open-Download----](#)
11. (45) Perencanaan dan pengembangan DTPS. [----Open-Download----](#)
12. (46) Memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi untuk melaksanakan: a) Kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, b) Fungsi unit pengelola, c) Pengembangan program studi [----Open-Download----](#)

## **Standar 9: Pendidikan**

1. (47) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum : a) secara berkala tiap 4 s.d 5 tahun, b) melibatkan stakeholders internal, c) melibatkan stakeholders eksternal, d) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi. [----Open-Download----](#)
2. (48) Capaian pembelajaran : a) diturunkan dari profil lulusan, b) memenuhi level KKNI, c) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, d) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi. [----Open-Download----](#)
3. (49) Struktur kurikulum : a) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, b) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, c) tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan, d) disusun secara logis dan runut dengan tingkat kedalaman yang meningkat dari tahun ke tahun (basic, intermediate, advanced) [----Open-Download----](#)
4. (50) Visiting professor dari luar negeri minimal 1 semester dalam 3 tahun terakhir. **----Open-Download----**
5. (51) Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir dalam 3 tahun terakhir (RPPA) - **----Open-Download----**
6. (52) Dukungan mata kuliah keunggulan PS terhadap : a) learning outcome/ capaian pembelajaran, b) roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, c) integrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran, d) terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SNDIKTI **----Open-Download----**

7. (53) Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas : a) interaktif, b) holistik, c) integratif, d) saintifik, e) kontekstual, f) tematik, g) efektif, h) kolaboratif, dan i) berpusat pada mahasiswa [----Open-Download----](#)
8. (54) Dokumen RPS: a) memuat capaian pembelajaran matakuliah, b) memuat bahan kajian, c) memuat metode pembelajaran, d) memuat waktu dan tahapan, e) memuat asesmen proses dan hasil capaian pembelajaran, f) memuat metode pembelajaran blended learning, g) dapat diakses oleh mahasiswa, h) dilaksanakan secara konsisten, dan i) ditinjau dan disesuaikan secara berkala [----Open-Download----](#)
9. (55) Isi materi pembelajaran: a) sesuai dengan RPS, b) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, c) ditinjau ulang secara berkala [----Open-Download----](#)
10. (56) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk: a) interaktif antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu, b) on-line dan off-line, c) audio-visual terdokumentasi di i-learn [----Open-Download----](#)
11. (57) Pelaksanaan proses pembelajaran: a) dimonitoring dan dievaluasi secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS, b) hasil monev terdokumentasi dengan baik, c) hasil monev digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran [----Open-Download----](#)
12. (58) Integrasi hasil penelitian dosen dalam: a) metode pembelajaran, b) teknologi pembelajaran, c) asesmen mahasiswa, d) bahan ajar [----Open-Download----](#)
13. (59) Integrasi hasil PkM dosen dalam pembelajaran. [----Open-Download----](#)
14. (60) Terdapat integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir (NMKI). [----Open-Download----](#)
15. (61) Metode pembelajaran yang diimplementasikan sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah [----Open-Download----](#)
16. (62) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran : a) mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa, b) dilaksanakan secara konsisten, c) terdokumentasi dengan baik, d) ditindak lanjuti [----Open-Download----](#)
17. (63) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup : a) edukatif, b) otentik, c) objektif, d) akuntabel, e) transparan [----Open-Download----](#)
18. (64) Terdapat kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran. [----Open-Download----](#)
19. (65) Terdapat bukti pelaksanaan penilaian yang memuat unsur: a) mempunyai rencana penilaian yang terdapat dalam RPS, b) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, c) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil (appeal procedure), d) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, e) mempunyai SOP, f) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, g) mempunyai bukti dan tindak lanjut monitoring dan evaluasi [----Open-Download----](#)
20. (66) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (TKM) [----Open-Do](#)

**wnload----**

21. (67) Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dianalisis dan ditindaklanjuti, digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran, dan dilakukan secara berkala **----Open-Download----**

22. (68) Program Studi menganalisis pemenuhan capaian pembelajaran (CPL) menggunakan metode yang valid dan relevan, mencakup aspek: a) keserbacakupan, b) kedalaman, c) kebermanfaatan hasil analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir **----Open-Download----**

23. (69) Jumlah judul buku teks yang relevan (JBT) dalam 3 tahun terakhir **----Open-Downl  
oad----**

24. (70) Jumlah buku jurnal internasional (JJI) dalam 3 tahun terakhir **----Open-Download  
----**

25. (71) Jumlah buku jurnal nasional terakreditasi (JJNT) dalam 3 tahun terakhir **----Open-  
Download----**

26. (72) Jumlah judul video/ interactive materials (JVIM) dalam 3 tahun terakhir **----Open-D  
ownload----**

**Standar 10: Suasana Akademik**

1. (73) Rata-rata publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir (RI). **----Open-Download----**

2. (74) Pelaksanaan program dan kegiatan di luar pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik secara berkala. **----Open-Download----**

3. (75) Penelitian Dosen Tetap Program Studi yang melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir (PPDM). **----Open-Download----**

4. (76) Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dengan dosen tetap program studi dengan judul yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir **----Open-Download----**

5. (77) Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPTS, yang disitasidalam 3 tahun terakhir (NAS). **----Open-Download----**

6. (78) Luaran penelitian dan PkM (NLP) yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen tetap program studi dalam 3 tahun terakhir **----Open-Downloa  
d----** Program Studi

melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang mencakup (4 kriteria). **----Open-Download----**



7. (79) Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dengan dosen tetap program studi yang relevan dengan Program Studi dalam 3 tahun terakhir. [---Open-Download---](#)

[---Open-Download---](#)

8. (80) Artikel karya ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPTS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. [----Open-Download----](#)

9. (81) Luaran penelitian dan PKM (NLP) yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dengan dosen tetap program studi yang relevan dengan Program Studi dalam 3 tahun terakhir.

[----Open-Download----](#)

## Standar 11: Penelitian

1. (79) Rata-rata kegiatan penelitian dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan sumber pembiayaan luar negeri per jumlah dosen tetap keseluruhan (RI). [----Open-Download----](#)

2. (80) Rata-rata jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap program studi yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS). [----Open-Download----](#)

3. (81) Rata-rata jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan dosen tetap Program Studi dalam 3 tahun terakhir (RLP). [----Open-Download----](#)

4. (82) Rata-rata dana penelitian dosen tetap program studi per tahun dalam 3 tahun terakhir (DPD). [----Open-Download----](#)

5. (83) Penelitian DTPTS yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir (PPTM). [----Open-Download----](#)

6. (84) Relevansi penelitian di jurusan/bagian/program studi mencakup unsur:

a) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi

b) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian

c) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan d) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi. [----Open-Download----](#)

7. (85) Monev terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada PS mencakup unsur :

a) Memiliki roadmap penelitian,

b) dilaksanakan secara konsisten,

c). Evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap,

d) Tindak lanjut hasil monev untuk perbaikan relevansi penelitian. [----Open-Download---](#)

=

## Standar 12: Pengabdian Kepada Masyarakat

1. (86) Rata-rata kegiatan PKM dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan sumber pembiayaan luar negeri per jumlah dosen tetap keseluruhan (RI) **----Open-Download----**

2. (87) Rata-rata dana PKM dosen tetap program studi per tahun dalam 3 tahun terakhir (DPkMD) **----Open-Download----**

3. (88) Program Studi melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mencakup kriteria: a) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dan merupakan hilirisasi keilmuan program studi, b) Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai peta jalan PkM, c) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, d) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi **----Open-Download----**

4. (89) Monev terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada PS mencakup unsur : a) Memiliki roadmap PkM, b) dilaksanakan secara konsisten, c). Evaluasi kesesuaian PKM dengan roadmap, d) Tindak lanjut hasil monev untuk perbaikan relevansi PkM **----Open-Download----**

## Standar 13: Sarana dan Prasarana

## Standar 14: Kebersihan, Kesehatan, Ketertiban, dan Keamanan

## Standar 15: Laboratorium

1. (90) Memiliki jumlah laboran : a) cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, b) kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, c) bersertifikat laboran, dan d) bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.

**----Open-Download----**

2. (91) Sarana utama di laboratorium memenuhi aspek: a) tersedia secara lengkap, b) terawat dengan baik, c) dapat diakses di luar kegiatan praktikum yang terjadwal. ---

**-Open-Download----**

3. (92) Kelayakan sarana laboratorium klinis yang dimanfaatkan untuk pencapaian kompetensi pada PS yang menyediakan unsur: a) Meja, b) Kursi, c) Set basic surgical skill, d) Manekin/Kadaver/ temporal, bone, e) instrumen operasi (laboratorium), dan f) Mikroskop/endoskop. **----Open-Download----**

## **Standar 16: Perpustakaan**

## **Standar 17: Sistem Informasi**

## **Standar 18: Layanan Umum dan Keuangan**

1. (93) Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: a) Surat keputusan pembentukan GKM, b) Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI UNAND, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, c) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), d) Bukti terjadinya peningkatan mutu, dan e) Memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu. **----Open-Download----**

2. (94) Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan.

**----Open-Download----**

1. (25) Rasio calon peserta didik yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam 3 tahun terakhir pada PS ----**Open-Download**----
  
2. (26) Rasio total peserta didik baru terhadap total peserta didik dalam 3 tahun terakhir ----**Open-Download**----
  
3. (27) Persentase keberhasilan studi pada PS (PKS) ----**Open-Download**----